

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2. Facultatea	Matematică și Informatică
1.3. Departamentul	Matematică
1.4. Domeniul de studii	Matematică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii / calificarea*	Matematică / <i>Matematician - 212009; Profesor în învățământul gimnazial - 233002; Asistent de cercetare în matematică - 212016; Referent de specialitate matematician - 212004.</i>

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Practică de licență 1						
2.2. Titularul activităților de curs	-						
2.3. Titularul activităților de seminar	Conf. Ioan Cașu						
2.4. Anul de studii	3	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei	DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	-	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	-	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp*					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					47
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Examinări					3
Tutorat					7
3.7. Total ore studiu individual	97				
3.8. Total ore pe semestru	125				
3.9. Număr de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde e cazul)

4.1. de curriculum	Software matematic
4.2. de competențe	Elemente fundamentale de tehnoredactare în LaTeX

5. Condiții (acolo unde e cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Prelucrarea matematică a datelor, analiza și interpretarea unor fenomene și procese Analiza, testarea și utilizarea sistemelor informatice
Competențe transversale	Aplicarea regulilor de muncă riguroasă și eficientă, manifestarea unor atitudini responsabile față de domeniul științific și didactic, pentru valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în situații specifice, cu respectarea principiilor și a normelor de etică profesională

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea normelor și cerințelor de editare unei lucrări de licență
7.2. Obiectivele specifice	Utilizarea facilităților LaTeX pentru tehnoredactarea unui manuscris și realizarea unei prezentări

8. Conținuturi*

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
8.2. Seminar/laborator	Metode de predare/ învățare	Observații
L1. (2h) Utilizarea resurselor BCUT și a bazelor de date matematice în procesul de documentare	Prelegere, exemplificare, conversație	Rezolvarea de probleme urmând referințele indicate cursului corespunzător
L2. (2h) Respectarea normelor de etică științifică și profesională în redactarea unei lucrări	Prelegere, exemplificare, conversație	Idem
L3. (2h) Respectarea normelor de etică științifică și profesională în redactarea unei lucrări	Prelegere, exemplificare, conversație	Idem
L4. (2h) Utilizarea programului LaTeX pentru editarea textelor cu specific matematic (text, formule matematice, medii de tip teoremă, comenzi de structurare a unui manuscris)	Prelegere, exemplificare, conversație	Idem
L5. (2h) Familiarizarea studenților cu structura generală a unei lucrări de licență în conformitate cu metodologia în vigoare a facultății și universității	Prelegere, exemplificare, conversație	Idem

L6. (2h) Alcătuirea cuprinsului	Prelegere, exemplificare, conversație	Idem
L7. (2h) Alcătuirea bibliografiei	Prelegere, exemplificare, conversație	Idem
L8. (2h) Probleme legate de numerotarea definițiilor, teoremelor, ecuațiilor matematice, de citarea lucrărilor din bibliografie	Prelegere, exemplificare, conversație	Idem
L9. (2h) Probleme legate de tehnoredactare (LaTeX, Microsoft Word, grafice în Maple, inserarea graficelor în fișierele-sursă, tabele, șamd)	Prelegere, exemplificare, conversație	Idem
L10. (2h) Probleme legate de tehnoredactare (LaTeX, Microsoft Word, grafice în Maple, inserarea graficelor în fișierele-sursă, tabele, șamd)	Prelegere, exemplificare, conversație	Idem
L11. (2h) Comanda <code>plot</code> din Maple	Prelegere, exemplificare, conversație	Idem
L12. (2h) Comanda <code>plot</code> din Maple	Prelegere, exemplificare, conversație	Idem
L13. (2h) Elaborarea portofoliului de licență în vederea evaluării	Conversație	Idem
L14. (2h) Evaluarea portofoliului de licență	Evaluare	Idem

Bibliografie

1. *LaTeX tutorials: a primer*, Indian TeX Users Group, 2003, <http://www.tug.org/twg/mactex/tutorials/ltxprimer-1.0.pdf>
2. T. Oetiker, H. Partl, I. Hyna, E. Schlegl - *The not so short introduction to LaTeX 2 ϵ* , Version 5.01, 2011, <http://tobi.oetiker.ch/lshort/lshort.pdf>
3. P.R. Halmos ș.a. – *How to write mathematics*, American Mathematical Society, 1973

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina are ca obiectiv principal creșterea ratei de succes a absolvenților specializării la concursurile de titularizare și definitivat, sporirea calității actului de predare a matematicii în învățământul preuniversitar îndeosebi în ce îi privește pe elevii perfoamanți, stimularea creativității matematice a profesorilor

10. Evaluare*

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare**	10.2. Metode de evaluare***	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	-	-	-
10.5. Seminar/laborator	Construirea unui portofoliu de licență care să cuprindă: - un plan general de lucru pentru	Evaluarea portofoliului de licență	100%

	<p>întocmirea lucrării de licență, precizând principalele etape și timpul estimat de finalizare a acestora</p> <ul style="list-style-type: none"> - o listă de resurse bibliografice - un referat de documentare pe un subiect ales, tehnoredactat în LaTeX, cu respectarea normelor specifice 	<p>Se acordă calificativul Admis sau Respins</p>	
<p>10.6. Standard minim de performanță</p>			
<p>Cunoașterea principalelor facilități de tehnoredactare LaTeX. Editarea unui document cu specific matematic.</p>			

Data completării
22.09.2017

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Semnătura directorului de departament
Prof. dr. Bogdan Sasu