

**FIȘA DISCIPLINEI**
**1. Date despre program**

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2. Facultatea	Facultatea de Matematică și Informatică
1.3. Departamentul	Departamentul de Informatică
1.4. Domeniul de studii	Informatică
1.5. Ciclu de studii	Licență
1.6. Programul de studii / calificarea	Informatică/ Administrator baze de date – 252101; Administrator de rețea de calculatoare – 252301; Analist – 251201; Asistent de cercetare în informatică – 214918; Asistent de cercetare în matematică-informatică – 212024; Profesor în învățământul gimnazial – 233002; Programator – 251202; Proiectant sisteme informatice – 251101.

**2. Date despre disciplină**

2.1. Denumirea disciplinei	Limba engleză						
2.2. Titularul activităților de curs	Lect. Dr. Oana-Roxana Ivan						
2.3. Titularul activităților de seminar	Lect. Dr. Oana-Roxana Ivan						
2.4. Anul de studii	I	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei	O

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6. seminar/laborator	14
<b>Distribuția fondului de timp</b>					<b>ore</b>
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate/pe teren					4
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					4
Examinări					4
Tutorat					2
Alte activități ...					
3.7. Total ore studiu individual	22				
3.8. Total ore pe semestru	50				
3.9. Număr de credite	2				

**4. Precondiții (acolo unde e cazul)**

4.1. de curriculum	Nu este cazul.
4.2. de competențe	Nu este cazul.

### 5. Condiții (acolo unde e cazul)

5.1. de desfășurarea a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Amfiteatru sau sală cu minim 50 locuri, videoproiector, conexiune la internet.</li> <li>• Platforma de e-learning Google Classroom</li> <li>• Aplicația de videoconferință Google Meet</li> </ul>
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sală de seminar, videoproiector, conexiune la internet.</li> <li>• Platforma de e-learning Google Classroom</li> <li>• Aplicația de videoconferință Google Meet</li> </ul>

### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• C1.însușirea sistemului gramatical al limbii engleze și utilizarea acestuia în interacțiunea verbală și scrisă;</li> <li>• C2.capacitatea de exprimare în limba engleză într-un mod clar și detaliat asupra unei game de subiecte de specialitate, utilizând limbaj tehnic adecvat;</li> <li>• C3.înțelegerea conținutului esențial într-un text de specialitate, inclusiv o discuție tehnică în specialitatea sa;</li> <li>• C4.capacitatea de comunicare în limba engleză cu un grad de spontaneitate și cu ușurință;</li> <li>• C5.capacitatea de a emite păreri asupra unui subiect de actualitate și de a expune avantajele și inconvenientele diferitelor posibilități.</li> </ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CT1.dezvoltarea abilităților de exprimare scrisă și orală, prin cultivarea unei atitudini pozitive față de comunicare și a încrederii în propriile abilități de comunicare;</li> <li>• CT2.executarea responsabilă a sarcinilor profesionale prin aplicarea regulilor de muncă riguroasă și eficientă, manifestarea unor atitudini responsabile față de domeniul științific și didactic, pentru valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în situații specifice, cu respectarea principiilor și a normelor de etică profesională;</li> <li>• CT3.familiarizarea cu rolurile și activitățile specifice muncii în echipă pentru desfășurarea eficientă și eficace a activităților organizate în echipă;</li> <li>• CT4.utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată, atât în limba română, cât și în limba engleză.</li> </ul>

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea unui set complex de competențe necesare specialistului în domeniul informaticii cu scopul de a utiliza corect registrele limbii engleze, regulile și structurile gramaticale ale acesteia, precum și un limbaj tehnic adecvat.
7.2. Obiectivele specifice	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. să utilizeze corect sistemul gramatical al limbii engleze și limbajul tehnic adecvat;</li> <li>2. să recepteze corect discursurile orale și scrise și să producă fluent și spontan texte orale și scrise în limba engleză;</li> <li>3. să adapteze vocabularul și stilul în funcție de destinatar și de subiectul tratat;</li> </ol>

	<p>4. să argumenteze ideile și părerile prezentate;</p> <p>5. să utilizeze componentele domeniului limbii engleze în deplină concordanță cu etica profesională;</p> <p>6. să se relaționeze în echipă; să comunice și să-și asume roluri specifice.</p>
--	---

## 8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
<p>1. Technology systems (2 ore)</p> <p>1.1 Applications of technology systems and issues</p> <p>1.2 Uses in different sectors.</p>	<p>Gramatica este predată inductiv. Studenții exersează vocabularul în context. Toate cele patru dimensiuni ale predării limbii sunt dezvoltate: capacitatea de exprimare orală, capacitatea de receptare a mesajului oral, capacitatea de receptare a mesajului scris și capacitatea de exprimare scrisă. Tehnicile folosite sunt: conversația, citirea cu voce tare, exerciții, compuneri. Metode ilustrative, care prezintă vizibil toate particularitățile limbii engleze; metode auditive, care, la rândul lor, prezintă materialul audio spre realizarea dezideratului de comoditate și pentru captarea atenției studenților.</p>	<p>Cursul este corelat, în vederea îndeplinirii obiectivelor stabilite, cu seminarul nr. 1.</p> <p>Suport de curs pus la dispoziție de titularul de curs pe platforma Google Classroom. Se utilizează aplicația de videoconferință Google Meet.</p>
<p>2. Computer hardware devices (2 ore)</p> <p>2.1 Automated systems</p>	<p>Gramatica este predată inductiv. Studenții exersează vocabularul în context. Toate cele patru dimensiuni ale predării limbii sunt dezvoltate: capacitatea de exprimare orală, capacitatea de receptare a mesajului oral, capacitatea de receptare a mesajului scris și capacitatea de exprimare scrisă. Tehnicile folosite sunt: conversația, citirea cu voce tare, exerciții, compuneri. Metode ilustrative, care prezintă vizibil toate particularitățile limbii engleze; metode auditive, care, la rândul lor, prezintă materialul audio spre realizarea dezideratului de comoditate și pentru captarea atenției studenților.</p>	<p>Cursul este corelat, în vederea îndeplinirii obiectivelor stabilite, cu seminarul nr. 2.</p> <p>Suport de curs pus la dispoziție de titularul de curs pe platforma Google Classroom. Se utilizează aplicația de videoconferință Google Meet.</p>
<p>3. Computer networking and transferring data (2 ore)</p> <p>3.1 Types</p> <p>3.2 Uses</p> <p>3.4 Benefits of networking systems</p>	<p>Gramatica este predată inductiv. Studenții exersează vocabularul în context. Toate cele patru dimensiuni ale predării limbii sunt dezvoltate: capacitatea de exprimare orală, capacitatea de receptare a mesajului oral, capacitatea de receptare a mesajului scris și capacitatea de exprimare scrisă. Tehnicile folosite sunt: conversația, citirea cu voce tare, exerciții, compuneri. Metode ilustrative, care prezintă vizibil</p>	<p>Cursul este corelat, în vederea îndeplinirii obiectivelor stabilite, cu seminarul nr. 3.</p> <p>Suport de curs pus la dispoziție de titularul de curs pe platforma Google Classroom. Se utilizează aplicația de videoconferință Google Meet.</p>

	toate particularitățile limbii engleze; metode auditive, care, la rândul lor, prezintă materialul audio spre realizarea dezideratului de comoditate și pentru captarea atenției studenților.	
4. Internal components of a computer (2 ore) 4.1 Processing digital data 4.2 Memory and storage, 4.3 Mobile devices	Gramatica este predată inductiv. Studenții exersează vocabularul în context. Toate cele patru dimensiuni ale predării limbii sunt dezvoltate: capacitatea de exprimare orală, capacitatea de receptare a mesajului oral, capacitatea de receptare a mesajului scris și capacitatea de exprimare scrisă. Tehnicile folosite sunt: conversația, citirea cu voce tare, exerciții, compuneri. Metode ilustrative, care prezintă vizibil toate particularitățile limbii engleze; metode auditive, care, la rândul lor, prezintă materialul audio spre realizarea dezideratului de comoditate și pentru captarea atenției studenților.	Cursul este corelat, în vederea îndeplinirii obiectivelor stabilite, cu seminarul nr. 4. Suport de curs pus la dispoziție de titularul de curs pe platforma Google Classroom. Se utilizează aplicația de videoconferință Google Meet.
5. Different types of computer software (2 ore) 5.1 Applications 5.2 Analogue and digital data 5.3 binary units	Gramatica este predată inductiv. Studenții exersează vocabularul în context. Toate cele patru dimensiuni ale predării limbii sunt dezvoltate: capacitatea de exprimare orală, capacitatea de receptare a mesajului oral, capacitatea de receptare a mesajului scris și capacitatea de exprimare scrisă. Tehnicile folosite sunt: conversația, citirea cu voce tare, exerciții, compuneri. Metode ilustrative, care prezintă vizibil toate particularitățile limbii engleze; metode auditive, care, la rândul lor, prezintă materialul audio spre realizarea dezideratului de comoditate și pentru captarea atenției studenților.	Cursul este corelat, în vederea îndeplinirii obiectivelor stabilite, cu seminarul nr. 5. Suport de curs pus la dispoziție de titularul de curs pe platforma Google Classroom. Se utilizează aplicația de videoconferință Google Meet.
6. Introduction to computer programming concepts (2 ore) 6.1 Characteristics of high-level programming 6.2. Characteristics of low-level programming	Gramatica este predată inductiv. Studenții exersează vocabularul în context. Toate cele patru dimensiuni ale predării limbii sunt dezvoltate: capacitatea de exprimare orală, capacitatea de receptare a mesajului oral, capacitatea de receptare a mesajului scris și capacitatea de exprimare scrisă. Tehnicile folosite sunt: conversația, citirea cu voce tare, exerciții, compuneri. Metode ilustrative, care prezintă vizibil toate particularitățile limbii engleze; metode auditive, care, la rândul lor, prezintă materialul audio spre realizarea	Cursul este corelat, în vederea îndeplinirii obiectivelor stabilite, cu seminarul nr. 6. Suport de curs pus la dispoziție de titularul de curs pe platforma Google Classroom. Se utilizează aplicația de videoconferință Google Meet.

	dezideratului de comoditate și pentru captarea atenției studenților.	
7. An introduction to designing a computer program (2 ore) 7.1 Writing computer programs 7.2 Workspace: Estate agent	Gramatica este predată inductiv. Studenții exersează vocabularul în context. Toate cele patru dimensiuni ale predării limbii sunt dezvoltate: capacitatea de exprimare orală, capacitatea de receptare a mesajului oral, capacitatea de receptare a mesajului scris și capacitatea de exprimare scrisă. Tehnicile folosite sunt: conversația, citirea cu voce tare, exerciții, compuneri. Metode ilustrative, care prezintă vizibil toate particularitățile limbii engleze; metode auditive, care, la rândul lor, prezintă materialul audio spre realizarea dezideratului de comoditate și pentru captarea atenției studenților.	Cursul este corelat, în vederea îndeplinirii obiectivelor stabilite, cu seminarul nr. 7. Suport de curs pus la dispoziție de titularul de curs pe platforma Google Classroom. Se utilizează aplicația de videoconferință Google Meet.

**Bibliografie** (pusă la dispoziție de titularul de curs)

\*\*\* *BTEC First Information and Creative Technology*, Pearson Education Limited, Edinburgh Gate, Harlow, Essex, United Kingdom, 2013.

Ian Wood, Anne Williams, *PASS Cambridge BEC Preliminary*, Summertown Publishing, Oxford, United Kingdom, 2004.

Michael Swan, *Practical English Usage*, Cambridge University Press, Cambridge, United Kingdom, 2014.

Raymond Murphy, *English Grammar in Use*, Cambridge University Press, Cambridge, United Kingdom, 2014.

<b>8.2. Seminar/laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
1. Performance. Talking about company performance. Present perfect and past simple. (2 ore)	Exercițiul. Se pune accent pe implicarea tuturor studenților prin folosirea fișelor de lucru în clasă. Se fixează sarcini de lucru pentru acasă și se verifică modul în care au fost îndeplinite.	Pentru derularea seminarului este necesar ca studenții să studieze suporturile de curs și seminar puse la dispoziție de titularul de curs pe platforma Google Classroom. Se utilizează aplicația de videoconferință Google Meet.
2. Product description. Describing products. Comparatives and superlatives. (2 ore)	Exercițiul. Se pune accent pe implicarea tuturor studenților prin folosirea fișelor de lucru în clasă. Se fixează sarcini de lucru pentru acasă și se verifică modul în care au fost îndeplinite.	Pentru derularea seminarului este necesar ca studenții să studieze suporturile de curs și seminar puse la dispoziție de titularul de curs pe platforma Google Classroom. Se utilizează aplicația de videoconferință Google Meet.
3. Product development. Sequencing words. Present continuous and <i>going to</i> . (2 ore)	Exercițiul. Se pune accent pe implicarea tuturor studenților prin folosirea fișelor de lucru în clasă. Se fixează sarcini de lucru pentru acasă și se verifică modul în care au fost îndeplinite.	Pentru derularea seminarului este necesar ca studenții să studieze suporturile de curs și seminar puse la dispoziție de titularul de curs pe platforma Google Classroom. Se utilizează aplicația de videoconferință Google Meet.
4. Business equipment. Talking about business equipment. Giving instructions. (2 ore)	Exercițiul. Se pune accent pe implicarea tuturor studenților prin folosirea fișelor de lucru în clasă. Se fixează sarcini de	Pentru derularea seminarului este necesar ca studenții să studieze suporturile de curs și seminar

	lucru pentru acasă și se verifică modul în care au fost îndeplinite.	puse la dispoziție de titularul de curs pe platforma Google Classroom. Se utilizează aplicația de videoconferință Google Meet.
5. Correspondence. Letter phrases. Exam focus: Writing. (2 ore)	Exercițiul. Se pune accent pe implicarea tuturor studenților prin folosirea fișelor de lucru în clasă. Se fixează sarcini de lucru pentru acasă și se verifică modul în care au fost îndeplinite.	Pentru derularea seminarului este necesar ca studenții să studieze suporturile de curs și seminar puse la dispoziție de titularul de curs pe platforma Google Classroom. Se utilizează aplicația de videoconferință Google Meet.
6. Business hotels. Talking about hotel facilities. Asking for and giving directions. (2 ore)	Exercițiul. Se pune accent pe implicarea tuturor studenților prin folosirea fișelor de lucru în clasă. Se fixează sarcini de lucru pentru acasă și se verifică modul în care au fost îndeplinite.	Pentru derularea seminarului este necesar ca studenții să studieze suporturile de curs și seminar puse la dispoziție de titularul de curs pe platforma Google Classroom. Se utilizează aplicația de videoconferință Google Meet.
7. Commuting. Talking about traffic and transport. Making predictions. (2 ore)	Exercițiul. Se pune accent pe implicarea tuturor studenților prin folosirea fișelor de lucru în clasă. Se fixează sarcini de lucru pentru acasă și se verifică modul în care au fost îndeplinite.	Pentru derularea seminarului este necesar ca studenții să studieze suporturile de curs și seminar puse la dispoziție de titularul de curs pe platforma Google Classroom. Se utilizează aplicația de videoconferință Google Meet.
<b>Bibliografie</b> (pusă la dispoziție de titularul de curs) *** <i>Complete IELTS</i> , Cambridge University Press, Cambridge, 2013. Ian Wood, Anne Williams, <i>PASS Cambridge BEC Vantage</i> , Summertown Publishing, Oxford, United Kingdom, 2004. Michael Swan, <i>Practical English Usage</i> , Cambridge University Press, Cambridge, United Kingdom, 2014. Raymond Murphy, <i>English Grammar in Use</i> , Cambridge University Press, Cambridge, United Kingdom, 2014.		

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Cunoașterea unei limbi străine constituie un avantaj în orice domeniu. Pentru a putea demonstra cunoașterea limbii engleze, studentul are nevoie de competențele formate în cadrul acestui curs. Competențele dobândite prin parcurgerea cursului îi vor fi utile și în cadrul profesiilor pentru care se pregătește.

### 10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
<b>10.4. Curs</b>	Dovada însușirii la nivel de bază a informațiilor teoretice transmise la curs.	Evaluare în scris prin platforma de e-learning Google Classroom, utilizând Google Forms și aplicația de videoconferință Google Meet.	<b>8 puncte</b>
<b>10.5. Seminar/laborator</b>	Activitate seminar. la	Prezența și activitatea fiecărui student (individuală, în perechi sau în grup) va fi monitorizată de titularul de	<b>2 puncte</b>

		curs/seminar. Pentru prezența minimă prevăzută de regulament și activitate adecvată se va acorda un punct. Pentru prezență peste 90% și activitate foarte bună se vor acorda 2 puncte.	
<b>10.6. Standard minim de performanță</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacitatea de a rezolva exercițiile propuse astfel încât studentul să demonstreze cunoștințe de nivel B1 în limba engleză.</li> <li>• Să se exprime spontan și fluent, fără a fi obligat aparent să-și caute cuvintele.</li> <li>• Să utilizeze limba cu eficacitate și cu suplețe în viața socială, profesională sau academică.</li> <li>• Să se exprime (oral și în scris) pe teme complexe, într-un mod clar și bine structurat, demonstrând că stăpânește instrumentele de organizare, de structurare și de coeziune a discursului.</li> </ul> <p>Observație: Evaluarea se face pe baza unei grile de punctaj clare. Grila se face cunoscută studenților după încheierea examenului.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• În cazul nerespectării prevederilor regulamentare referitoare la prezență se va face dovada refacerii activităților aferente pentru a putea susține examenul.</li> <li>• Pentru examenele susținute în regim de restanță sau mărire, regulile și metodologia de desfășurare sunt similare cu cele ale examenului din prima sesiune.</li> </ul>			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Semnătura directorului de departament