

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea / Departamentul	Facultatea de Matematică și Informatică / Departamentul de Informatică
1.3 Catedra	-
1.4 Domeniul de studii	<b>Informatică</b>
1.5 Ciclul de studii	<b>I – master -</b>
1.6 Programul de studii / Calificarea	Informatică

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>Etica si Integritate Academica</b>						
2.2 Titularul activităților de curs	<b>Maftiu-Scai Liviu Octavian</b>						
2.3 Titularul activităților de laborator	-						
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1,0	3.2 din care: curs	1,0	3.3 seminar/laborator	0
3.4 Total ore din planul de învățământ	14,0	3.5 din care: curs	14,0	3.6 seminar/laborator	0
<b>Distribuția fondului de timp:</b>					<b>ore</b>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10,0
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					10,0
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10,0
Tutoriat					3,0
Examinări					3,0
Alte activități.....					-
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>		<b>36,0</b>			
<b>3.8 Total ore pe semestru</b>		<b>50,0</b>			
<b>3.9 Numărul de credite</b>		<b>2</b>			

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• amfiteatru
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	•

## 6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	Competența de limitare, identificare și soluționare a situațiilor potențial conflictuale cu implicații de natură etică; Competențe de elaborare și implementare a codurilor etice și de conduită profesională;
Competențe transversale	Competențe de lucru în echipă, competențe de comunicare, competențe de diseminare a cunoștințelor.

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Însușirea într-un mod adecvat a conceptelor specifice eticii și integrității academice pentru aplicarea lor în dezvoltarea unei cariere profesionale responsabile, conduita morală fiind un important reper al profesionalismului.
7.2 Obiectivele specifice	Dezvoltarea capacităților de cunoaștere, apreciere și valorizare a principalelor puncte de vedere privind etica academică; Dezvoltarea abilităților de identificare și soluționare a problemelor cu implicații de natură etică (dileme etice); Dobândirea cunoștințelor și a abilităților necesare pentru înțelegerea, respectarea, elaborarea, implementarea codurilor de etică și integritate profesională

## 8. Conținuturi

	8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1-2	<b>Prezentarea tematicii, obiectivelor, metodelor; Introducere.</b> Ce este etica? Ce este integritatea? Abordări interdisciplinare și integrative	prelegerea, exemplificarea, dialogul	
3-4	<b>Devianța tolerată. De ce îi tolerăm pe devianți? Copiatul la examene</b> Epuizarea eului și lipsa de onestitate; Contrafacerea și deciziile etice; Flexibilitatea morală - creativitate vs. inteligență; Altruism și necinste	-//-	
5-6	<b>Plagiatul</b> <b>Probleme etice ale cercetării și publicării</b>  <b>Probleme etice și internetul (inclusiv rețelele de socializare)</b>	-//-	
7-8	<b>Corupția</b> – concept, prevenire, combatere; Costul ascuns al favorurilor - conflictul de interese; Transparența – un panaceu? Cariere etice; avertizorii de integritate vs.	-//-	

	consilierii de etică		
9-10	<b>Codurile etice profesionale;</b> Erori, greșeli și sancțiuni; Probleme etice ale predării propriei discipline; Probleme etice între colegi, Probleme etice legate de bani; Confidențialitatea, Relația cu clientul; Evaluare – expertiză – anchetă; Acordul informat <b>Codul etic in informatica</b>		
11-12	<b>Cum ne recăpătăm sănătatea etică?</b>	-//-	
13-14	Evaluarea cunostintelor	Test scris	
<p><b>Bibliografie</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Ariely, D. (2012). <i>Adevărul (cinstit) despre necinste. Cum îi mințim pe toți dar mai ales pe noi înșine</i>. București: Editura Publica</li> <li>Boncu, S. (2000). <i>Devianța tolerată</i>. Iași: Editura Universității Al. I. Cuza</li> <li>Boncu, Ș. Curelaru, M., Nastas, D., Onici, O. (2017). Norme, legi și avertizori, in <i>Psihologia Socială, Iasi</i>, Nr. 40</li> <li>Cathcart, Th., (2014). <i>Dilema. Cum alegem când nu avem de ales</i>. București: Editura Philobia</li> <li>Francione, G., Charton, A., (2015). <i>Să mâncăm etic. O analiză a moralității consumului de animale</i>, București: Editura Adenium</li> <li>Ioan, B., Astărăstoae, V. (2013). (ed.). <i>Dileme etice la finalul vieții</i>, Iași: Editura Polirom.</li> <li>Ionescu Gh. Gh., Bibu N., Munteanu V., Gligor D. (2010) <i>Etica în afaceri</i>. Timișoara: Editura Universității de Vest din Timișoara</li> <li>Haidt, J. <i>Mintea moralistă. De ce ne dezbină politica și religia?</i> București: Editura Humanitas</li> <li>Mihailov, E. (2017). <i>Arhitectonica moralității</i>. București: Editura Paralele 45</li> <li>Miroiu, A., (1995). <i>Etica aplicată</i>. București: Editura Alternative, Filosofie &amp; Societate</li> <li>Peseschkian, N. (2005). <i>Povești orientale ca instrumente de psihoterapie</i>. București: Editura Trei</li> <li>Olaru, B. Holman, A., (coord.). (2015). <i>Contribuții la psihologia morală: evaluări ale rezultatelor și noi cercetări empirice</i>. București: Editura Prouniversitaria</li> <li>Singer, P. (2006), <i>Tratat de Etică</i>, București: Editura Polirom</li> <li>Singer, P. (2017). <i>Altruismul eficient. Ghid pentru o viață trăită în mod etic</i>. București: Editura Litera</li> <li>Taleb, N.N. (2014). <i>Antifragil. Ce avem de câștigat de pe urma dezordinii</i>. București: Editura Curtea Veche</li> <li><a href="http://www.ccea.ro/etica-si-integritate-academica/">http://www.ccea.ro/etica-si-integritate-academica/</a></li> <li><a href="http://www.ccea.ro/publicatii/volume/institutionalizarea-eticii-mecanisme-si-instrumente/">http://www.ccea.ro/publicatii/volume/institutionalizarea-eticii-mecanisme-si-instrumente/</a></li> </ol>			
	<b>8.2 Seminar / laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			

8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținutul disciplinei este în deplină concordanță cu materialul predat în alte centre universitare din țară. De asemenea el este corelat cu cerințele pieței muncii.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs ( <i>minim nota 5 pt. incheiere situatie</i> )	corectitudinea și completitudinea cunoștințelor acumulate	evaluare scrisă	70%
10.5 Activitate individuală ( <i>minim nota 5 pt. incheiere situatie</i> )	eseuri	evaluare scrisă	20%
	participarea activă la ore	evaluare orală	10%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>prezența la cursuri și seminarii conform cerințelor generale ale facultății (50%.)</li> <li>cunoașterea noțiunilor fundamentale (minim nota 5 la evaluarea finală)</li> <li>capacitatea de a aplica în practică noțiunile teoretice (minim media 5 pt. activitate individuală)</li> </ul>			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

25.09.2018

Lector univ. dr. Mafteiu-Scai Liviu

Semnătura șefului departamentului

Data avizării în departament

Conf. univ. dr. Victoria Iordan